



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"  
Campus de Bauru



CONGRESSO NACIONAL DE  
AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Da Educação Básica à Educação Superior:  
Avaliação, formação de professores  
e o direito à Educação.

**PROGRAMAÇÃO**

Bauru/SP  
Faculdade de Ciências – Campus de Bauru  
2018

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

Coordenador Geral

Prof. Dr. Nelson Antonio Pirola (UNESP - Bauru)

Coordenadora Adjunta

Profa. Dra. Mara Sueli Simão Moraes (UNESP - Bauru)

Coordenador Acadêmico

Prof. Dr. Adolfo Ignacio Calderón (PUC - Campinas)

Coordenadora Administrativa

Profa. Dra. Gilmara Aparecida da Silva (UNESP - Bauru)

Coordenadores de desenvolvimento de Tecnologias: Profa.

Dra. Giovana Pereira Sander (UNESP - Bauru)

Prof. Ms. Edson Benedito Júnior (UNESP - Bauru)

Coordenadora de Eventos Artístico-Culturais:

Profa. Dra. Luciene Ferreira da Silva (UNESP - Bauru)

**DISCENTES**

Aline Graciele Mendonça Amira

Amaral do Sim Anderson

Cangane Pinheiro Bruna Albieri

Cruz da Silva Bruna Rapussi

Deysielle Inês Draeger

Endrigo Antunes Martins

Gabriela Pereira Sander Papassoni

Juliana Silva de Andrade

Kátia Aparecida Magalhães Palhares

Leonardo Michel de Abreu

Lilian Rose de Almeida

Marcos Vinicius Meneguel Donati

Milena Conceição Coutinho Richael

Silva Caetano

Roseli Regina Fernandes Santana

Valeria Cristina Brumati Dugaich

Wagner Monger

Wellington da Silva

**COMISSÃO CIENTÍFICA****Presidente da Comissão Científica**

Profa. Dra. Marisa da Silva Dias  
UNESP/FC/Bauru

**Coordenação dos Eixos****Avaliação em Educação Infantil (E1)**

Profa. Dra. Rita Melissa Lepre  
UNESP/FC/Bauru

**Avaliação em Ensino Fundamental e Médio: Matemática (E21)**

Profa. Dra. Emília de Mendonça Rosa Marques  
UNESP/FC/Bauru

**Avaliação em Ensino Fundamental e Médio: Linguagem (E22)**

Profa. Dra. Rosa Maria Manzoni  
UNESP/FC/Bauru

**Avaliação em Ensino Fundamental e Médio: Ciências da Natureza (E23)**

Profa. Dra. Beatriz Salemme Corrêa Cortela  
UNESP/FC/Bauru

**Avaliação em Ensino Fundamental e Médio: Outras áreas (E24) Profa.**

Dra. Maria Do Carmo Monteiro Kobayashi  
UNESP/FC/Bauru

**Avaliação em Ensino Superior (E3) Prof.**

Dr. Vitor Machado  
UNESP/FC/Bauru

**Avaliação de Sistema e Gestão Educacional (E4)**

Profa. Dra. Márcia Lopes Reis  
UNESP/FC/Bauru

**PARECERISTAS**

Adolfo Ignacio Calderón  
Adriana Bauer (FCC)  
Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis  
Ana Maria Albuquerque Ana  
Maria de A. Caldeira Andreia  
Silva da Mata Antonio Francisco  
Marques Beatriz S. C. Cortela  
Bernardete Angelina Gatti  
Carlos Eduardo Mathias Motta  
Cristiane Machado Débora  
Cristina Jeffrey Douglas  
Silva Tinti Edda Curi  
Elba S. de Sá Barretto Eliana  
Marques Zanata Eliane Maria  
Vani Ortega Elvira Cristina  
M. Tasson Emília de M. R.  
Marques Erik Ceschini  
Érika Dias  
Eveline Ignacio da Silva Marques  
Fátima Cunha Ferreira Pinto Fernanda  
Rossi  
Fernanda de Oliveira Soares Taxa Amaro  
Francis Jesus  
Francisca Isabel P. Maciel  
Gilmara Aparecida da Silva  
Giovana Pereira Sander Gláucia  
T. Franco Novaes Guilherme  
Marback Neto Héilton Ribeiro  
Tavares  
Iria Brzezinski  
Isabel C. R. de Lucena  
Jaime Farias Dresch João  
dos Santos Carmo João Luiz  
Horta Neto  
João Manoel da Silva Malheiro  
Jose Carlos Rothen  
José Joelson Pimentel de Almeida  
José Luciano Santinho Lima José  
Roberto B. Giardinetto Jose  
Vieira de Sousa  
Josete Leal Dias Josiane Toledo  
F. Silva Jussara Cristina B.  
Tortella Kelly Ducatti

Klinger Teodoro Ciríaco  
Lídia Azevedo de Menezes  
Liliane Ferreira Neves Inglez de Souza  
Lina Kátia M. de Oliveira  
Lisete Maria Orquiza de Carvalho Luciana  
Vanessa de Almeida Buranello Luciene  
Ferreira da Silva  
Magda de Lima Lucio Marcelo  
Carlos de Proença Mara Sueli  
Simão Moraes Márcia Lopes  
Reis  
Maria da Graça M. Magnoni  
Maria do Carmo de Sousa Maria  
do C. Kobayashi Maria Eliza  
Rosa Gama  
Maria Elizabete Rambo Kochhann  
Marta Santana Comério  
Michel Carnio  
Milene Carneiro Machado  
Maria Inês Finni Marisa da  
Silva Dias Michelle de Freitas  
Bissoli Mônica P. Gomes Rios  
Nelson Antonio Pirola Nonato  
Assis de Miranda Ocimar  
Munhoz Alavarse Paulo César  
Oliveira  
Renato Eugenio da Silva Diniz  
Regilson Maciel Borges  
Rita Melissa Lepre Rosa  
Maria Manzoni Sandra  
Fernandes Leite  
Sandra Maria Z. Lian Sousa  
Silvia Pereira Gonzaga de Moraes  
Silvia Regina Vieira da Silva  
Tânia Suely A. M. Brabo Telma  
Assad Mello  
Thais Benetti de Oliveira  
Thaís Cristina R. Tezani Tufi  
Machado Soares Vanda  
Mendes Ribeiro Vitor  
Machado  
Wagner Bandeira Andriola  
Willian Vieira Gonçalves Wirla  
Risany Lima Carvalho  
Zionice Garbelini Martos Rodrigues

**SUMÁRIO**

<b>PROGRAMAÇÃO .....</b>	<b>6</b>
<b>MINICURSOS .....</b>	<b>9</b>
<b>COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA .....</b>	<b>10</b>
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA .....</b>	<b>18</b>

**PROGRAMAÇÃO****Segunda-feira (03/12/2018)**

08h00 – 09h00	Credenciamento e entrega de materiais
09h00 – 10h15	Minicursos
10h15 – 10h30	Coffee Break
10h30 – 12h30	Minicursos
12h30 – 14h00	Almoço
14h00 – 15h30	Sessões de Apresentação de Trabalhos: Comunicação Científica (CC) – Grupo 1
15h40 – 17h10	Sessões de Apresentação de Trabalhos: Comunicação Científica (CC) – Grupo 2
17h10 – 17h25	Coffee Break
17h25 – 18h55	Sessões de Apresentação de Trabalhos: Comunicação Científica (CC) – Grupo 3
18h55 – 19h30	Jantar
19h30 – 20h00	Apresentação Cultural - Sala – Auditório Principal
20h00 – 20h30	Cerimônia de Abertura - Sala – Auditório Principal Presidência: Prof. Dr. Nelson Antonio Pirola
20h30 – 21h30	Conferência de Abertura: “Avaliação, formação de professores e o direito à educação” - Sala – Auditório Principal Conferencista: Lina Kátia Mesquita de Oliveira (CAED/UFJF) Coordenação: Adriana Bauer (USP/FCC/ABAVE)
21h30 – 22h30	Comemoração da edição n. 100 da Revista Ensaio Lançamento de Livros e Revistas Avaliação da Educação. Referenciais para uma primeira conversa A avaliação da Educação Básica: a experiência brasileira Revista Ensaio – CESGRARIO Revista Estudos em Avaliação Educacional – FCC Revista Exame – Cebraspe

### Terça-feira (04/12/2018)

- 08h30 – 10h15 Conferência 2: Sala – Auditório Principal  
BNCC, formação de professores e avaliação educacional: Tensões e desafios.  
Conferencista: Elba Siqueira de Sá Barretto (USP/FCC)  
Coordenação: Nelson Antonio Pirola (UNESP)
- 10h15 – 10h30 Coffee Break
- 10h30 – 13h00 Mesa Redonda 1: Sala – Auditório Principal  
Formação de professores: avaliando os mestrados profissionais e prospectando os doutorados profissionais  
Expositores:  
Eliana Marques Zanata (UNESP) – Coordenadora  
Luiz Sousa Junior (UFPB / CAPES)  
Lígia Silva Leite (CESGRANRIO)  
Nonato Assis de Miranda (USCS)  
Tânia Denise Kuntze (UNASP)
- 13h00 – 14h30 Almoço
- 14h30 – 17h00 Mesa Redonda 2: Sala – Auditório Principal  
BNCC e formação de professores: implementação, monitoramento e avaliação em questão.  
Mara Sueli Simão de Moraes (UNESP).- Coordenadora  
Hilda Micarello (Caed/UFJF)  
Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas)  
Mônica Cerbella Freire Mandarino (Cesgranrio /UFRJ)  
Regina Magna Bonifácio de Araújo (UFOP)
- 17h00 – 18h30 Poster Coffee: Apresentação de Trabalhos – Relato de Experiência
- 18h30 – 18h50 Sessões de Apresentação de Trabalhos: Comunicação Científica (CC) – Grupo 4
- 18h50 – 19h30 Jantar
- 20h00 – 20h30 Apresentação Cultural
- 20h30 – 21h40 Conferência 3  
Ensino médio, formação de professores e avaliação educacional: a experiência do Espírito Santo e tendências internacionais  
Expositores: Cláudia Costin (CEIPE-FGV) e Haroldo Corrêa Rocha (SEDU-Espirito Santo)  
Coordenação: Adolfo Ignacio Calderón (PUC-CAMPINAS)
- 21h40 – 22h30 Cerimônia de lançamento e entrega da Medalha CONAVE: Heraldo Marelim Vianna de Mérito em Avaliação Educacional  
  
Homenageada: Lina Kátia Mesquita de Oliveira (CAED/UFJF)

Quarta-feira (05/12/2018)

- 08h30 - 10h00 Conferência de Encerramento:  
BNCC, Exames e avaliação da educação básica  
Conferencista: Maria Inês Fini (INEP) Coordenação:  
Jussara Cristina Barboza Tortella (PUC-Campinas)
- 10h00 – 10h15 Coffee Break
- 10h15 – 12h45 Mesa Redonda 3  
Múltiplas dimensões da Avaliação da educação superior: fun damentos  
teóricos-metodológicos em questão  
Mary Ângela Teixeira Brandalise (UEPG) - Coordenadora  
Celia Maria Haas (UNICID) José Carlos  
Rothen (UFSCar) Regilson Maciel  
Borges (UNOESTE)  
Sabine Righetti (FGV-SP)  
Coordenação: Dra. Jussara
- 12h45 – 13h00 Avaliação e Encerramento do Congresso



**MINICURSOS****INTRODUÇÃO À AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS**

Adriana Bauer

Sala 1

**REPERTÓRIOS PROFISSIONAIS PARA O ENSINO DE HABILIDADES VINCULADAS  
ÀS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA**

Laura Regina P. Justino

Fernando D.M. Lucchesi

Sala 2

**A SUBMISSÃO DE ARTIGOS EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS: DA ESCOLHA DA RE-  
VISTA À PUBLICAÇÃO DO MANUSCRITO**

Nelson Gimenes

Fabiana Silva Fernandes

Sala 3

**O USO DA TAXONOMIA SOLO NA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL**

Daniel Abud Seabra Matos

Sala 4

**JOGOS LÓGICOS COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

José Luciano Santinho Lima

Sala 5

**O CONCEITO DE AUTORREGULAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM  
NO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DA AVALIAÇÃO FORMATIVA**

Jussara Cristina Barboza Tortella

Sala 6

**ILUMINANDO FRONTEIRAS E RELAÇÕES ENTRE O ESTATÍSTICO E O PEDAGÓ-  
GICO: A INTERPRETAÇÃO PEDAGÓGICA DE ITENS E DE ESCALAS DE PROFICI-  
ÊNCIA**

Carlos Mathias

Sala 7

## COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

**Dia 03/12 – Segunda-feira**

**14h – 15h30: Grupo 1**

---

### **AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (EIXO 1) – Sala 1**

---

A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE UMA REGIÃO PAULISTA

A RELEVÂNCIA DE UM SISTEMA MUNICIPAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS LOCAIS

AVALIAÇÃO NA CRECHE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES

AVALIAÇÃO: CONCEPÇÕES E IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

---

### **AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: MATEMÁTICA (EIXO 2.1.) – Sala 2**

---

A EXPERIMENTAÇÃO INVESTIGATIVA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: ASPECTOS DA AVALIAÇÃO FORMATIVA

A IMPORTÂNCIA DO FEDBACK EM TAREFAS MATEMÁTICAS DE APRENDIZAGEM E DE AVALIAÇÃO

ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES EM ITENS QUE AVALIAM HABILIDADES RELACIONADAS ÀS OPERAÇÕES ARITMÉTICAS

AVALIAÇÃO E ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA EM MATEMÁTICA UM OLHAR PARA O PROCESSO DE PRODUÇÃO DE SABERES DOCENTES A PARTIR DE UM CURSO DE EXTENSÃO

ATIVIDADES LÓGICAS COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO EM UM CURSO DE EXTENSÃO PARA DOCENTES DO ENSINO BÁSICO

---

**AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: CIÊNCIAS DA NATUREZA  
(EIXO 2.3.) – Sala 3**

---

A FÍSICA NO ENEM: CONTRADIÇÕES DE UMA AVALIAÇÃO QUE INDUZ O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO 2o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: PERSPECTIVAS DO DOCENTE

AVALIAÇÃO DE CENTRO DE INTERESSES DE PESQUISAS DE MESTRADO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

AVALIAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: ASPECTOS DE SUA CONSTITUIÇÃO EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS

AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DE GÊNEROS TEXTUAIS: UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM NA PERSPECTIVA DO ISD

---

**AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: OUTRAS ÁREAS (EIXO 2.4.)  
– Sala 4**

---

A EDUCAÇÃO COMO MECANISMO DE ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DOS PESCADORES DA COLÔNIA DE PESCADORES EM AUTAZES-AM 07

ANÁLISE DOCUMENTAL DO ITEM “AVALIAÇÃO” DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA DE BAURU – PERSPECTIVA DA INCLUSÃO EDUCACIONAL

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E PAULO FREIRE: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS

AVALIAÇÃO ESCOLAR DOS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

BALANÇO DAS PRODUÇÕES: AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA E INCLUSÃO EM QUESTÃO

ESCOLAS COM ALTA CONCENTRAÇÃO DE BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA (PBF) NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL E A PROFICIÊNCIA DA PROVA BRASIL

---

**AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO SUPERIOR (EIXO 3) – Sala 5**

---

AVALIAÇÃO DO RACIOCÍNIO EM PROVAS DE CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE

AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA DA FATEC: BALANÇO CIENTÍFICO

A CENTRALIDADE DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.

A EVASÃO COMO SUBSÍDIO PARA A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: UM ESTUDO DE CASO COM CURSOS DE ENGENHARIA EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E OS PRINCÍPIOS NORTEADORES DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

---

**AVALIAÇÃO DE SISTEMA E GESTÃO EDUCACIONAL (EIXO 4) – Sala 6**

---

AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE OFERTA DE VAGAS EM CRECHES NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

AVALIAÇÃO DE SISTEMAS E O DIÁLOGO ESCOLAR: A PROMOÇÃO DA CENTRALIDADE ESCOLAR

AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR

AVALIAÇÃO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL DO PARANÁ: O DISCURSO A RESPEITO DAS QUESTÕES DE GÊNERO NA EXTENSÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO À POPULAÇÃO PENITENCIÁRIA

---

**AVALIAÇÃO DE SISTEMA E GESTÃO EDUCACIONAL (EIXO 4) – Sala 7**

---

AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: UMA DISCUSSÃO COM PROFESSORES E EQUIPES DE GESTÃO DE ESCOLAS MUNICIPAIS

AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E O USO PEDAGÓGICO DAS TIC NO ENSINO FUNDAMENTAL

AVALIAÇÃO EXTERNA E GESTÃO ESCOLAR: A BUSCA DE RESULTADOS NA APRENDIZAGEM

AVALIAÇÕES EXTERNAS E OS GESTORES ESCOLARES: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

---

**Dia 03/12 – Segunda-feira**  
**15h40 – 17h10: Grupo 2**

---

**AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL (EIXO 1) – Sala 1**

---

DOCUMENTAR JORNADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AMPLIAR DIÁLOGOS COM O ENSINO FUNDAMENTAL

POSSIBILIDADES PARA A AVALIAÇÃO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS INFANTIS A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DA BNCC

PRÁTICAS AVALIATIVAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL: A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO INSTRUMENTO DE REFLEXÃO E BUSCA PELA QUALIDADE

---

**AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: MATEMÁTICA (EIXO 2.1.) – Sala 2**

---

AVALIAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES SOBRE A PRÓPRIA APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA E A RELAÇÃO COM O PROCESSO DE ENSINO

AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA COM USO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES

AVALIAÇÃO FORMATIVA: POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SOCIAL

AVALIAÇÕES EXTERNAS: AS IMPLICAÇÕES DO SISPAE NO PERCURSO PEDAGÓGICO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM-PA

---

**AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: CIÊNCIAS DA NATUREZA (EIXO 2.3.) – Sala 3**

---

DESENHO E ESCRITA COMO INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA EXPERIMENTAÇÃO INVESTIGATIVA EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS

MATRIZES DE REFERÊNCIA NA AVALIAÇÃO EXTERNA NO CONTEXTO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: CARACTERIZAÇÃO DE IMPACTOS NA ATUAÇÃO DOCENTE

RELAÇÃO DA AUTONOMIA CURRICULAR E O SOCIOECONÔMICO NO DESEMPENHO EM CIÊNCIAS NA PROVA PISA NA AMÉRICA LATINA

REPERTÓRIOS PROFISSIONAIS PARA A DOCÊNCIA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO: ANÁLISES DE INCIDÊNCIAS DAS AVALIAÇÕES DE APRENDIZAGEM EM PROCESSO DE LÍNGUA PORTUGUESA

---

UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO E A EDUCAÇÃO ESPECIAL: REFLEXÕES DOS ALUNOS DE ESTÁGIO DA LICENCIATURA EM FÍSICA

---

**AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: OUTRAS ÁREAS  
(EIXO 2.4.) – Sala 4**

---

EFEITOS DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM SEGUNDO OS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS

METODOLOGIAS ATIVAS: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS PARA OS PROFESSORES NA FORMAÇÃO DO PNAIC

O USO DE RUBRICAS PARA ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS NA PERSPECTIVA DE METODOLOGIAS ATIVAS

UM ESTUDO SOBRE A AVALIAÇÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA REGIÃO DO GRANDE ABC PAULISTA

---

**AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO SUPERIOR (EIXO 3) – Sala 5**

---

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO (1990-2010)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR – POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

COMO O FEEDBACK CONTRIBUI NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM? CONCEPÇÕES DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A FUNÇÃO DAS AVALIAÇÕES

AVALIAR COMPETÊNCIAS: USO DO OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION – OSCE NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

---

**AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO SUPERIOR (EIXO 3) – Sala 6**

---

A INTERNACIONALIZAÇÃO A EDUCAÇÃO SUPERIOR É A QUARTA MISSÃO DA UNIVERSIDADE?

ACESSIBILIDADE NAS AVALIAÇÕES DO ENADE: UM ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DOS DEFICIENTES VISUAIS LICENCIADOS EM LETRAS

AVALIAÇÃO DA ADEQUAÇÃO DA DISSECÇÃO AO SISTEMA INTEGRADO MODULAR DE ENSINO

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: REPRESENTAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

---

AVALIAÇÃO EM FASES NO ENSINO SUPERIOR: UMA AVALIAÇÃO FORMATIVA ALTERNATIVA

---

**AVALIAÇÃO DE SISTEMA E GESTÃO EDUCACIONAL (EIXO 4) – Sala 7**

---

ANÁLISE DAS MÉDIAS IDESP DA REDE PÚBLICA PAULISTA DE ENSINO REGULAR NO PERÍODO DE 2007 A 2017

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL: UMA BREVE AVALIAÇÃO DAS PRINCIPAIS POLÍTICAS PÚBLICAS

INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: UM PRIMEIRO OLHAR SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

INTERFERÊNCIAS DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EXTERNOS NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS DA XV CREDE, REGIÃO INHAMUNS – CEARÁ

AS MUDANÇAS NO SISTEMA MINEIRO DE AVALIAÇÃO E EQUIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SIMAVE): NOVAS PERSPECTIVAS DE AVALIAÇÃO EM MINAS GERAIS

**Dia 03/12 – Segunda-feira**  
**17h25 – 18h55: Grupo 3**

---

**AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: MATEMÁTICA (EIXO 2.1.) – Sala 1**

---

EFEITO INDIRETO DO NÍVEL SOCIOECONÔMICO SOBRE A PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

MAPEAMENTO DE PESQUISAS SOBRE AVALIAÇÃO EXTERNA EM MATEMÁTICA DA REGIÃO SUDESTE.

SARESP: FINALIDADES ANUNCIADAS E RESULTADOS ALCANÇADOS EM MATEMÁTICA NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UM INDICADOR DE FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIA DOCENTE E SUA RELAÇÃO COM DESEMPENHO ESCOLAR EM MATEMÁTICA

UMA ANÁLISE NO DESEMPENHO DE ALUNOS NAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA DOS VESTIBULARES DA USP, UNESP E UNICAMP

AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: LINGUAGEM (EIXO 2.2.) – Sala 2

---

A COMPLEXIDADE DOS TEXTOS COMO CRITÉRIO PARA A SELEÇÃO DE SUPORTES DE ITENS QUE AVALIAM O CONSTRUTO LEITURA

O TRABALHO DE FORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DE UM TESTE ADAPTATIVO INFORMATIZADO

TESTE ADAPTATIVO INFORMATIZADO (TAI) LEITURA: OS DESAFIOS DA AVALIAÇÃO DA PROFICIÊNCIA EM LEITURA

---

### **AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO SUPERIOR (EIXO 3) – Sala 3**

---

DIMENSÕES A SEREM AVALIADAS NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: O CASO DA UFFS

INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O ESTADO DO CONHECIMENTO

OS ESTUDANTES DA EAD E AS CONTRIBUIÇÕES DE SUAS AVALIAÇÕES PARA ESSA MODALIDADE DE ENSINO

OS GRUPOS DE PESQUISA COMO ESPAÇO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O QUE SE TÊM PRODUZIDO NO BRASIL SOBRE O TEMA - UM RECORTE DE 10 ANOS (2008 A 2018)

UM OLHAR SOBRE AS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A PARTIR DOS CONCEITOS BOURDISIANOS DE HABITUS E CAMPO

---

### **AVALIAÇÃO DE SISTEMA E GESTÃO EDUCACIONAL (EIXO 4) – Sala 4**

---

PESQUISA EM EFICÁCIA ESCOLAR NO BRASIL: UM ESTUDO SOBRE A PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA COM FOCO NAS BOAS PRÁTICAS ESCOLARES EM CONTEXTOS DE ALTA VULNERABILIDADE SOCIAL (2005-2017).

POLÍTICA DE AVALIAÇÃO EXTERNA E EM LARGA ESCALA: O OLHAR DOS PROFESSORES

PROTAGONISMO DAS ORGANIZAÇÕES MULTILATERAIS NA PRODUÇÃO DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

SAEB, PROVA BRASIL E IDEB: PROPÓSITOS ANUNCIADOS E CRÍTICAS AOS MODELOS AVALIATIVOS

SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA



---

## **AVALIAÇÃO EM ENSINO SUPERIOR (EIXO 3) – Sala 5**

---

TRAJETÓRIA ESCOLAR, APRENDIZAGEM E DESIGUALDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL

UMA PESQUISA QUANTITATIVA PARA SUBSIDIAR A IMPLEMENTAÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO BÁSICO DO RIO GRANDE DO NORTE

USO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA ENQUANTO INSTRUMENTOS INDUTORES DE MELHORIAS: A EXPERIÊNCIA DO SEMÁFORO DO SIMCE NO CHILE ENTRE 2010 E 2011

FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTABILIDADE: O QUE SE ENSINA SOBRE AVALIAÇÃO?

PERMANÊNCIA E CONCLUSÃO NAS TRAJETÓRIAS DO PROFIS – A MENSURAÇÃO DO FLUXO DE ENSINO SUPERIOR APLICADO AO PROFIS RESUMO

---

## **AVALIAÇÃO EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: MATEMÁTICA (EIXO 2.1.) – Sala 6**

---

UMA AVALIAÇÃO PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: TECENDO REFLEXÕES SOBRE O INSTRUMENTO, OS RESULTADOS, PERSPECTIVAS E CONTRIBUIÇÕES AO ENSINO: A PROVINHA SÃO PAULO – EDIÇÃO 2017, MATEMÁTICA.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ANÁLISE DAS NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.

AUTOEFICÁCIA E AVALIAÇÃO FORMATIVA: UM DEBATE NECESSÁRIO

AVALIAÇÃO - FONTE PARA A CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES E IMPACTO NOS RESULTADOS DOS ALUNOS

POSSÍVEIS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM MATEMÁTICA

---

## **AVALIAÇÃO DE SISTEMA E GESTÃO EDUCACIONAL (EIXO 4) – Sala 7**

---

AVALIAÇÕES EXTERNAS ESTADUAIS: A FORMULAÇÃO DE INICIATIVAS PRÓPRIAS E CASOS NA CONTRAMÃO DA INFLUÊNCIA DA POLÍTICA FEDERAL

UM OLHAR OUTRO PARA AVALIAÇÃO EXTERNA NO AMBIENTE ESCOLAR

---

O DISCURSO DO ENADE NA REVISTA ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DO DISCURSO

O ENSINO INTEGRAL NO ESTADO DE SÃO PAULO – CONCEPÇÃO NEOLIBERALISTA?

PARTICIPAÇÃO E ACCOUNTABILITY: (RE)CONFIGURAÇÕES DO ESTADO E IMPLICAÇÕES NA GESTÃO ESCOLAR

**Dia 04/12 – Terça-feira**  
**18h30 – 18h50: Grupo 4**

---

**E4: AVALIAÇÃO DE SISTEMA E GESTÃO EDUCACIONAL (EIXO 4) – Sala 1**

---

AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA: CONTRIBUIÇÕES DA ADE PARA ATINGIR A META DA PROFICIÊNCIA NO SAEB/INEP EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE MANAUS

---

**RELATO DE EXPERIÊNCIA - Pôsteres**

**Dia 04/12 – Terça-feira – Sala 8**  
**17h – 18h30**

**E1: Avaliação em Educação Infantil**

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PLAYGROUND DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

---

**E21: Avaliação em Ensino Fundamental e Médio: Matemática**

---

APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS DO SADEAM – MATEMÁTICA: O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR DE DUAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO AMAZONAS

AVALIAÇÃO DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (AVA)

O USO AUTORIZADO DA COLA EM AVALIAÇÕES FORMATIVAS

---

**E22: Avaliação em Ensino Fundamental e Médio: Linguagem**

---

A AVALIAÇÃO NO PROCESSO DA ATIVIDADE ORIENTADORA: CARTA ARGUMENTATIVA COMO OBJETO DE ENSINO

PESQUISA APLICADA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CAED

---

RELAÇÃO ENTRE A AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM PROCESSO E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

RELATO DE UM TRABALHO COM GRUPOS ESTRATÉGICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA SALA DE 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

---

**E23: Avaliação em Ensino Fundamental e Médio: Ciências da Natureza**

ANÁLISE DAS HABILIDADES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO 9º ANO SEGUNDO A TAXONOMIA DE BLOOM REVISADA

PORQUÊ O ÓLEO FLUTUA NA ÁGUA? PROPOSTA DE AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA PARA O ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL

---

**E24: Avaliação em Ensino Fundamental e Médio: Outras Área**

DESAFIOS DE AVALIAR POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UMA REDE ENSINO DE EDUCAÇÃO BÁSICA COM A IMPLANTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC

OS DESAFIOS DA AVALIAÇÃO COM USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ALFABETIZAÇÃO: REFLEXÃO DOCENTE

REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO MEDIADORA NO PRIMEIRO SEGMENTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

---

**E3: Avaliação em Educação Superior**

AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: UM OLHAR PARA O PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA

AVALIAÇÃO FORMATIVA: TRABALHO COM PROJETOS ATRAVÉS DAS MÍDIAS SOCIAIS

---

**E4: Avaliação de Sistema e Gestão Educacional**

A CONSTRUÇÃO DA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MATERNO INFANTIL DE MOÇAMBIQUE: UM PROCESSO COLETIVO E FORMATIVO

A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS: A EXPERIÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (2005 A 2017)

AUTOAVALIAÇÃO E CURSINHO PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULARES: ELABORANDO E ANALISANDO UMA PROPOSTA.

IMPACTO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO DO CEARÁ: UMA ANÁLISE DOS DADOS DO SPAECE DE 2008 A 2017

O USO DE DADOS DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA PELA EQUIPE GESTORA DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

## COMEMORAÇÃO DA V EDIÇÃO DO CONAVE

Por ocasião da comemoração da sua V Edição, o CONAVE lança a Medalha CONAVE: Heraldo Marelim Vianna de Mérito em Avaliação Educacional.

Por ocasião da comemoração da sua V edição, o CONAVE lança a Medalha CONAVE: Heraldo Marelim Vianna de Mérito em Avaliação Educacional.



A primeira homenageada a receber essa condecoração é a *Dra. Lina Kátia Mesquita de Oliveira (CAED/UFJF)* por sua inestimável contribuição para o desenvolvimento do campo da Avaliação da Educação para a garantia do direito da aprendizagem.