



FORMAÇÃO DE PROFESSORES: avaliando os Mestrados
Profissionais e prospectando os Doutorados Profissionais

Bauru, Dezembro de 2018

Tânia Denise Kuntze – UNASP



MUNDO DO
TRABALHO:
DEMANDAS

PESQUISA:
APLICADA

FOMENTO:
INTERESSADOS

AVALIAÇÃO:
IMPACTO
GERADO

BASES LEGAIS:

Portarias:

Regulamentação própria...

Nº 252, de 14 de Novembro de 2018 – Capes (GT revisão portaria 131)

Nº 182, de 14 de Agosto de 2018 – Capes (Processos avaliativos)

Nº 131, de 28 de Junho de 2017 – Capes

Nº 389, de 23 de Março de 2017 – MEC (revogou 2009)



PILAR 1: ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS DO MUNDO DO TRABALHO

OBJETIVO: Contribuir com o desenvolvimento dos diferentes setores públicos e privados de atuação profissional, melhorando sua eficácia e eficiência.



Academia x Mundo Profissional

- Manter estreita relação com o mundo do trabalho;
- Interagir com o contexto profissional de onde provêm os alunos;
- Atender demandas específicas e transferir conhecimento para a sociedade;
- Promover diálogos interdisciplinares para viabilizar a integração entre conhecimento e experiência profissional, educação e trabalho.



PILAR 1: ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS DO MUNDO DO TRABALHO

OBJETIVO: Contribuir com o desenvolvimento dos diferentes setores públicos e privados de atuação profissional, melhorando sua eficácia e eficiência.




Alunos

- Selecionar alunos inseridos na atividade profissional – problemas concretos relacionados com a prática
- Valorizar a atividade profissional do aluno e o que traz da sua realidade



PILAR 2: PESQUISA APLICADA

OBJETIVO: Promover estudos sobre a prática profissional, dando respostas às inquietações e necessidades do mundo do trabalho, cujas soluções tragam impacto relevante nas esferas social, econômica, cultural, tecnológica, educacional, humana, artística, entre outros.



PARA SER RELEVANTE
SOCIAL, CIENTÍFICA E
TECNOLOGICAMENTE
A PARTIR DESSES
PILARES,
É NECESSÁRIO:

Pesquisa

- Ponto de origem da pesquisa é a prática/atividade profissional dos autores e as inquietações que essa prática suscitou
- Pesquisa ancorada nos impasses concretos do trabalho
- Voltada à solução de problemas que possa ter impacto no campo de atuação profissional
- Facilidade de aplicabilidade, especialmente o técnico/tecnológico
- Geração e proposição de processos de trabalho inovadores.

PILAR 2: PESQUISA APLICADA

OBJETIVO: Promover estudos sobre a prática profissional, dando respostas às inquietações e necessidades do mundo do trabalho, cujas soluções tragam impacto relevante nas esferas social, econômica, cultural, tecnológica, educacional, humana, artística, entre outros.



Trabalho Final de Curso

- Vinculado a problemas reais da área de atuação do profissional-aluno
- Origem da investigação: fatos ou ações perturbadoras da prática social
- Diversificação dos formatos do Trabalho final do curso - formatos não convencionais
- Valorização da produção técnico-profissional decorrente das atividades de pesquisa e extensão

PILAR 3: FOMENTO

OBJETIVO: Dar viabilidade às pesquisas e sustentação dos programas na modalidade profissional



• Fomento

- Áreas do setor produtivo ou de políticas sociais, que tenham interesse na qualificação dos seus profissionais;
- Parcerias com o setor produtivo e de serviços;
- Iniciativas para autofinanciamento;
- Potenciais fontes de financiamento para além da Capes.




PILAR 4: AVALIAÇÃO

OBJETIVO: Balizar o andamento dos programas profissionais e traçar novas rotas

Processo avaliativo é indutor – dos critérios de qualidade propostos para os programas, é que eles se desenvolverão

Impacto dos Egressos e suas produções

- Acompanhar os egressos e seu desempenho: feedback da utilização/implantação dos produtos dos seus estudos




PARA SER RELEVANTE
SOCIAL, CIENTÍFICA E
TECNOLOGICAMENTE
A PARTIR DESSES
PILARES,
É NECESSÁRIO:

PILAR 4: AVALIAÇÃO

OBJETIVO: Balizar o andamento dos programas profissionais e traçar novas rotas

Processo avaliativo é indutor – dos critérios de qualidade propostos para os programas, é que eles se desenvolverão



PARA SER RELEVANTE
SOCIAL, CIENTÍFICA E
TECNOLOGICAMENTE
A PARTIR DESSES
PILARES,
É NECESSÁRIO:

Impacto

- Prática profissional tem se valido dos conhecimentos produzidos no Programa para sua transformação/inação?
- Qual o impacto no ambiente de trabalho em que o egresso está inserido, relacionado à aplicação do conhecimento que ele produziu?
- Qual o impacto, na realidade social, dos produtos dos alunos do Programa?

DESAFIOS MODALIDADE PROFISSIONAL

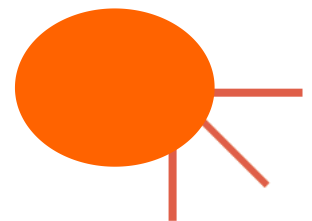
- Ter identidade própria – objetivos e propósitos bem definidos; perfil a ser formado
- Plano Estratégico da PG nas IES
- **Multidimensionalidade** - sinalizar a dimensão que um APCN vai dar destaque :
 - produção científica
 - internacionalização
 - inovação e transferência de conhecimento
 - impacto econômico e social
 - formação de recursos humanos



DESAFIOS MODALIDADE PROFISSIONAL

DOUTORADO PROFISSIONAL

- Necessidade de profissionais com formação de alta qualidade para atuação mais imediata no mundo do trabalho
- Modalidade nova – não há experiência no cenário brasileiro;
- Experiência dos docentes - em Programas Acadêmicos
- Falta da vivência nessa modalidade e suas singularidades - Capes e CTC
- Sem dotação financeira (bolsas de apoio a eventos, publicações, viagens, entre outros), especialmente na esfera dos setores da educação
- Pouco discutido na academia – nenhuma diretriz sobre DP
- Intersecção com o mercado - docentes da universidade e do mercado
- No DP o segmento que vai incorporar os novos doutores tem que avaliar o Programa também



DESAFIOS

- a) Que diálogos são estabelecidos entre PP e PA?
- b) Como um estudante poderá se manter num doutorado de 4 anos, caso não haja aporte de recursos financeiros?
- c) Como obter parcerias para os PP nas áreas da saúde, educação, cultura, entre outras áreas, que não interessam ao setor produtivo?
- d) Será que o Brasil precisa ter DP ou precisamos é fortalecer os MP?



OBRIGADA!!!

tania.kuntze@unasp.edu.br

